

06/01/2025 A ARTE DE VIVER EM HARMONIA EM UM MUNDO DE CONFLITOS

Delimitação: Fazer a oposição: Desarmonia x Equilíbrio

- 2 *Delimitação: O Espiritismo nos ensina que a vida é uma jornada de aprendizado e evolução; e que os conflitos e as diferenças individuais surgem como uma oportunidade de crescimento para o Espírito...*
Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap.11 - Amar o próximo como a si mesmo, itens 2 e 3, 8 a 10: - "Fazei aos homens tudo o que quereis que eles vos façam..."
A Gênese, de A. Kardec, cap. 18, item 17, "A fraternidade será a pedra angular da nova ordem social". "Fraternidade, fraternidade" msg. 16, In: Sementeira da Fraternidade, de Divaldo P. Franco/Esp. Diversos. "Perante os outros" msg. 27, In Sinal Verde, de FC. Xavier/A. Luiz. "Tolerar Sempre", msg. 7, In: Lições para o autoamor, de Wanderley S. Oliveira/Ermanice Dufaux. "Prefácio". "Ser espírita sem ser perfeccionista" msg.15; "A riqueza da diversidade nas relações humanas" msg. 23, In: Diferenças não são defeitos, de Wanderley S. Oliveira/Ermanice Dufaux.
Ilustrar com: "As Ferramentas na Carpintaria". Esparso.
Levar à reflexão que viver em sociedade é um desafio constante, e que a busca pela paz e harmonia nas nossas relações é uma arte, que nos convida a olhar para além das aparências e aprofundar a nossa compreensão sobre nós mesmos, sobre o próximo e sobre o mundo. Para isso, a lição áurea é o Amor! "No amor grandioso de Jesus há lugar para todas as nossas diferenças"

Tarefa: A.E. 2ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Ivan Nishinoro

Téc: Cláudio Gonzales

24/01/2025 É PRECISO SABER VIVER!

Delimitação: Fazer a oposição: Valores perecíveis X Valores imperecíveis.

- 4 *Delimitação: "A busca de um sentido existencial por parte do ser humano lhe constitui uma força inata e impulsionadora para o seu progresso..."*
Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. XVII – Sede Perfeitos - Item 5: Parábola do semeador. Idem, na passagem evangélica anotada por Lucas, 10: 38 - 42 - "Senhor, a ti não importa que a minha irmã não me deixe sozinha a fazer o serviço? Dize-lhe, pois, que me ajude..."
"A Busca do Sentido Existencial" cap. 5, In: Amor, Imbatível Amor, de Divaldo P. Franco/Joanna de Ângelis. "Bem de Todos" msgs. 41, In: Justiça Divina, de FC. Xavier/Emmanuel. "O Necessário" msg. 3, In: Vinha de Luz, de FC. Xavier/Emmanuel. "A Boa Parte" msg. 32, In: Fonte Viva, de FC Xavier/Emmanuel. "Investir ao Máximo" msg. 5, In: Otimismo, de Divaldo P. Franco/Joanna de Angelis.
Ilustrar com a história: "Flores na estrada". Esparso.
Esclarecer que, na economia divina, o tempo gasto para aprender e praticar os ensinamentos de Jesus significa depósito na conta corrente da vida! Poucas coisas nos são necessárias, se nos contentarmos com o essencial, e o essencial é darmos significado às nossas vidas, adquirindo valores espirituais para a vida eterna!

Tarefa: A.E. Físico 6ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Arnaldo Manzano

Téc: Marcos Antonio

20/02/2025 O SENTIDO DA VIDA

Delimitação: Fazer a oposição: Desatino X Lucidez

- 8 *Delimitação: Reencarnamos para cumprir um propósito Divino. Para isso é essencial exercitarmos o autoconhecimento, para podermos descobrir, prioritariamente, quem verdadeiramente somos. O que motiva as nossas ações? Qual a nossa missão nesta vida?*
Embasar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. XVI – Servir a Deus e a Mamom, item 6 - Parábola dos talentos. Idem, na passagem de Jesus, anotada por João 8: 32 - "Conhecereis a verdade e a verdade vos libertará".
"O Sentido da Vida" da Redação do Momento Espírita, datado de 21/03/22.
"O Significado da vida" cap. 11, In: Momentos de Meditação, de Divaldo P. Franco/Joanna de Ângelis. "Significado do ser integral e Autodescobrimento inadiável" In: Vida, Desafios e Soluções, de Divaldo P. Franco/Joanna De Ângelis". Os sentimentos" cap. 11, In: Autodescobrimento, uma busca interior, de Divaldo P. Franco/Joanna De Ângelis. "Ante a luz da verdade" msg. 173, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel.
Ilustrar com: Sentido da Vida. Esparso.
Enfatizar que encontrar o sentido da própria existência é descobrirmos a nossa singularidade! Quais são os talentos a nós confiados? É identificar o Ser único que somos. É combinar a capacidade de expressar esse talento único, com um serviço de benefícios à humanidade, quando então, experimentaremos o sentido da vida e a verdadeira alegria de viver

Tarefa: A.E. 5ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Dalva

Téc: André Luiz

31/03/2025 O ESFORÇO CONTÍNUO NO TRABALHO DO BEM. (Hom. Chico Xavier)

Delimitação: Fazer a oposição: Esforço intermitente X Esforço contínuo.

14

Fazer a oposição: Esforço intermitente X Esforço contínuo.

Delimitação: "Todo trabalho digno é santificado. Contudo, é forçoso não esquecermos a santificação maior do trabalho com Jesus, na exaltação do bem".

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 13, item 9: A Caridade material e a caridade moral.

"Lição no apólogo" p. 89, In: "Vozes do Grande Além" de FC. Xavier/espíritos diversos. "Ante a força do bem" cap. 18, In: Benção de paz, de FC. Xavier/Emmanuel. "A jornada redentora" msg. 49, In: Jesus no lar, de FC. Xavier/Neio Lúcio. "Afirmção esclarecedora" msg. 36, In: Fonte viva, de FC. Xavier/Emmanuel. "O bem é incansável" msg. 11, In: Pão nosso, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: "Na frente do bem" cap. 16, In: Fé, de FC. Xavier e Carlos A. Baccelli/esp. Diversos.

Informar/esclarecer que, segundo Emmanuel, "não se formam cristãos para adornos vivos do mundo, e sim para a ação regeneradora e santificante da existência...". Destacar que, não podemos ser Cristãos sem Cristo, ostentando um rótulo, sem uma vivência que reflita a proposta cristã. "...Se alguém não traz o Espírito do Cristo, esse tal não é dele...". (Apóstolo Paulo).

Tarefa: A.E. 2ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Wagner Reis

Téc: Cláudio Gonzales

03/05/2025 OS TRABALHOS HUMILDES

Delimitação: Fazer a oposição: Trabalho braçal X Trabalho intelectual

18

Delimitação: Destacar que, segundo a visão espírita, trabalho é toda ocupação útil. Somente aquele que se dispõe a fazer as coisas pequeninas, que sabe e pode, virá a saber e a poder realizar grandes coisas".

Apoiar o tema no LE, de A. Kardec, cap. III – Da Lei de trabalho. Idem na Revista Espírita, de A. Kardec, Ano IX, junho de 1866, Dissertações Espíritas - "O trabalho".

"Encargos pequeninos" msg. 7, In: Benção da paz, de FC. Xavier/Emmanuel. "Coisas mínimas" msg. 31, In: Caminho, Verdade e Vida, de FC. Xavier/Emmanuel. "Serviço e Migalha" msg. 29, In: Rumo certo, de FC. Xavier/Emmanuel. "A semente" msg. 7, In: Pão nosso, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: "Salomão e a formiga".

Levar à reflexão: "Se não acreditamos no valor dos instrumentos e encargos diminutivos, pensa num carro sem rodas, num piano sem teclas, num grande sistema de serviço elétrico sem o fio de condução da força... Não fossem as gotas d'água e a fonte não existiria"

Tarefa: A.E. Sábado 19:30 h

Local: CEOS

Prep: 19:15h

Dir: Marcelo Modolo

Téc: Gilberto Quartar

25/05/2025 PROVAS REDENTORAS

Delimitação: Fazer a oposição: Rebelia x Resignação

22

Delimitação: "...São inderrogáveis as Leis da Vida, constituindo ordem e harmonia no Universo. Muitos infortúnios de hoje são bênçãos, pelo que resultarão mais tarde, favorecendo com paz e recuperação o déspota e infrator de ontem, em processo de reparação do mal praticado..."

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. V – Bem aventurados os aflitos, itens 19 – O Mal e o remédio, mensagem de Santo Agostinho, e 20 - A felicidade não é deste mundo.

LE, de A. Kardec. Q 264, 871 e 872. "Desgraça real" p. 45, In: Jesus e o Evangelho à luz da psicologia profunda, de Divaldo P. Franco/Joanna de Angelis. "Podes, se queres" msg. 11; "Ascensão espiritual" msg. 42, In: Otimismo, de Divaldo P.

Franco/Joanna de Angelis. "Use a fé para trabalhar a inconformação" cap. 18; "Ser forte não significa vencer todas as batalhas" cap. 23, In: Jesus: A Inspiração das Relações Luminosas, de Wanderley S. de Oliveira/ Ermance Dufaux.

Ilustrar com a história: Prova e Superação. (Disponível na internet). Idem: As Vidas de Jesus Gonçalves.

Levar à reflexão: Todos os que choram: Os famintos e os sequiosos de justiça; os padecentes de perseguições; todos momentaneamente em angústia; logo mais receberão o quinhão do pão da paz, da vitória, se souberem sofrer com resignação, após haverem resgatado os compromissos infelizes a que se entregaram anteriormente, geradores da situação atual aflitiva

Tarefa: A.E. Domingo 19:00 h

Local: CEOS

Prep: 18:30h

Dir: Moacyr Vezzani

Téc: Luiz Henrique

23/06/2025 CUIDADO COM A INVEJA

Delimitação: Fazer a oposição: Inveja x Admiração.

26

Delimitação: Beleza física, poder temporário, propriedade passageira e fortuna amoedada podem ser simples atributo da máscara humana, que o tempo transforma, infatigável.

Apoiar o tema na epístola de Paulo aos romanos 12: 15 "Alegrai-vos com os que se alegram e chorai com os que choram". Idem, "Ajuntai tesouros no céu..." Jesus, In: MT, 6: 20.

"Solidariedade" msg. 92; "Serviço e inveja", msg. 93, In: Palavras de vida eterna, de FC. Xavier/Emmanuel. "Facciosismo" msg. 36, In: Vinha de Luz, de FC. Xavier/Emmanuel. "Guardemos o cuidado" msg. 34; "Riqueza para o céu", mens.177, In: Fonte viva, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com: "A Inveja" p. 41, In: Estórias para Contar... de William Netto Candido. Editora e Gráfica: Vida e Consciência, São Paulo.

Enfocar que a inveja é o oposto da admiração. Ela nos faz censurar e apontar as supostas falhas das pessoas, distraíndo-nos a mente do necessário desenvolvimento de nossas potencialidades interiores. "A caridade não é invejosa". (Paulo).

Tarefa: A.E. 2ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Mauro Mannini

Téc: André Rakauskas

10/08/2025 A IMPORTÂNCIA DO EXEMPLO NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS

Delimitação: Fazer a oposição: Falar X Exemplificar

33 *Delimitação: “Preconiza-se na atualidade do mundo uma educação pela liberdade plena dos instintos do homem, olvidando-se, pouco a pouco, os antigos ensinamentos quanto à formação do caráter no lar. A coletividade, porém, cedo ou tarde, será compelida a reajustar seus propósitos...”*

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 4 – “Ninguém pode ver o reino de Deus, se não nascer de novo. Item 18 – “Os laços de família fortalecidos pela reencarnação...” Idem, João 13: 15: - “Porque eu vos dei o exemplo, para que, como eu vos fiz, façais vós também”. Ibidem Mateus 5:14-16 - “Vos sois a luz do mundo. Não se pode esconder uma cidade situada num monte; nem se acende uma candeia para colocá-la debaixo do alqueire” ...

“Filhos” cap.13, In: Pensamento e vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Educação no lar” cap. 12, In: Caminho, Verdade e Vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Educar” cap. 10, In: Mestre da Educação, de Pedro de Camargo, pelo Espírito Vinicius. “Pontos perigosos para os pais” cap. 38, In: Estude e Viva, de FC. Xavier/Waldo Vieira/ Emmanuel. “Educa” msg. 30; “Crianças” msg. 157, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: “Entrevista de emprego” (texto esparso)

Informar/refletir: Os pais são os primeiros mentores de seus filhos, e estes procuram imitar os seus pais. Lembremo-nos da nutrição espiritual das crianças, através das nossas atitudes e exemplos, no dia-a-dia. Desamparar moralmente a criança, nas tarefas de hoje, será condená-la ao menosprezo de si mesma, nos serviços de que se responsabilizará amanhã. “As palavras convencem, mas o exemplo arrasta”. (Confúcio).

Tarefa: A.E. Domingo 19:00 h

Local: CEOS

Prep: 18:30h

Dir: Wagner Giubilatto

Téc: Moacyr Vezzani

16/08/2025 A IMPORTÂNCIA DO EXEMPLO NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS

Delimitação: Fazer a oposição: Falar X Exemplificar

33 *Delimitação: “Preconiza-se na atualidade do mundo uma educação pela liberdade plena dos instintos do homem, olvidando-se, pouco a pouco, os antigos ensinamentos quanto à formação do caráter no lar. A coletividade, porém, cedo ou tarde, será compelida a reajustar seus propósitos...”*

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 4 – “Ninguém pode ver o reino de Deus, se não nascer de novo. Item 18 – “Os laços de família fortalecidos pela reencarnação...” Idem, João 13: 15: - “Porque eu vos dei o exemplo, para que, como eu vos fiz, façais vós também”. Ibidem Mateus 5:14-16 - “Vos sois a luz do mundo. Não se pode esconder uma cidade situada num monte; nem se acende uma candeia para colocá-la debaixo do alqueire” ...

“Filhos” cap.13, In: Pensamento e vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Educação no lar” cap. 12, In: Caminho, Verdade e Vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Educar” cap. 10, In: Mestre da Educação, de Pedro de Camargo, pelo Espírito Vinicius. “Pontos perigosos para os pais” cap. 38, In: Estude e Viva, de FC. Xavier/Waldo Vieira/ Emmanuel. “Educa” msg. 30; “Crianças” msg. 157, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: “Entrevista de emprego” (texto esparso)

Informar/refletir: Os pais são os primeiros mentores de seus filhos, e estes procuram imitar os seus pais. Lembremo-nos da nutrição espiritual das crianças, através das nossas atitudes e exemplos, no dia-a-dia. Desamparar moralmente a criança, nas tarefas de hoje, será condená-la ao menosprezo de si mesma, nos serviços de que se responsabilizará amanhã. “As palavras convencem, mas o exemplo arrasta”. (Confúcio).

Tarefa: A.E. Sábado 19:30 h

Local: CEOS

Prep: 19:15h

Dir: Cleyton Stampa

Téc: Gilberto Quartar

19/10/2025 O ERRO COMO FONTE DE APRENDIZADO

Delimitação: Fazer a oposição: Erro: um momento! X Aprendizado: um processo no tempo!

43 *Delimitação: “Como se pode distinguir o bem (acerto) do mal (erro)?”. A resposta é: “O bem é tudo o que é conforme à lei de Deus. O mal, tudo o que lhe é contrário. Assim, fazer o bem é proceder de acordo com a lei de Deus. Fazer o mal é infringi-la”.*

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 6 – O Cristo Consolador Itens 1 e 2: O Jugo leve.

CI, de A. Kardec, parte 1ª, cap. VII, item 16º. “Arrependimento, expiação e reparação constituem, portanto, as três condições necessárias para apagar os traços de uma falta e suas consequências...”. Idem, no LE, de A. Kardec, parte 3ª, cap. I – Conhecimento da Lei Natural, Q. 621–“Onde está escrita a lei de Deus? Na consciência.”

“Falando à Terra” p. 3, In: Falando à Terra, de FC. Xavier/Emmanuel. “Fogo mental” p. 84, In: Justiça divina, de FC.

Xavier/Emmanuel. “Vidas sucessivas” cap. 110, In: Caminho, Verdade e Vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Ergamo-nos” msg. 13, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel. “Melhorar para progredir” msg. 7, In: Palavras de Vida Eterna, de FC.

Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: “Aprendendo com os erros”. Esparso. Citar o exemplo de Thomas Edison descobridor da lâmpada elétrica - que alcançou o sucesso depois de incontáveis tentativas.

Esclarecer/refletir: O homem vive no mundo, sem parar para analisar o quanto tem caminhado em Espírito. E, assim, pelas escolhas infelizes que faz, surgem as dificuldades da vida: dores, desilusões, decepções; até que, cansado de sofrer, acabará se encontrando na posição do filho pródigo... Reforçar que não devemos esperar resultados diferentes, agindo sempre da mesma maneira!

Tarefa: A.E. Domingo 19:00 h

Local: CEOS

Prep: 18:30h

Dir: Walter Giubilatto

Téc: Luiz Henrique

23/10/2025 O ERRO COMO FONTE DE APRENDIZADO

43

Delimitação: Fazer a oposição: Erro: um momento! X Aprendizado: um processo no tempo!

Delimitação: “Como se pode distinguir o bem (acerto) do mal (erro)?”. A resposta é: “O bem é tudo o que é conforme à lei de Deus. O mal, tudo o que lhe é contrário. Assim, fazer o bem é proceder de acordo com a lei de Deus. Fazer o mal é infringi-la”.

Apoiar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 6 – O Cristo Consolador Itens 1 e 2: O Jugo leve.

CI, de A. Kardec, parte 1ª, cap. VII, item 16º. “Arrependimento, expiação e reparação constituem, portanto, as três condições necessárias para apagar os traços de uma falta e suas conseqüências...”. Idem, no LE, de A. Kardec, parte 3ª, cap. I – Conhecimento da Lei Natural, Q. 621 – “Onde está escrita a lei de Deus? Na consciência.”

“Falando à Terra” p. 3, In: Falando à Terra, de FC. Xavier/Emmanuel. “Fogo mental” p. 84, In: Justiça divina, de FC.

Xavier/Emmanuel. “Vidas sucessivas” cap. 110, In: Caminho, Verdade e Vida, de FC. Xavier/Emmanuel. “Ergamo-nos” msg. 13, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel. “Melhorar para progredir” msg. 7, In: Palavras de Vida Eterna, de FC.

Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a história: “Aprendendo com os erros”. Esparso. Citar o exemplo de Thomas Edison descobridor da lâmpada elétrica - que alcançou o sucesso depois de incontáveis tentativas.

Esclarecer/refletir: O homem vive no mundo, sem parar para analisar o quanto tem caminhado em Espírito. E, assim, pelas escolhas infelizes que faz, surgem as dificuldades da vida: dores, desilusões, decepções; até que, cansado de sofrer, acabará se encontrando na posição do filho pródigo... Reforçar que não devemos esperar resultados diferentes, agindo sempre da mesma maneira!

Tarefa: A.E. 5ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Augusto Cotrim

Téc: Sérgio Lopes

08/12/2025 A MISSÃO ESPIRITUAL DE MARIA

50

Delimitação: Fazer a oposição: Revolta X Resignação

Delimitação: A resignação não é acomodação, mas sim um consentimento pelo entendimento e pelo sentimento. Ela é uma submissão ativa, fruto da aceitação dos objetivos que Deus tem para cada um de nós.

Embasar o tema no ESE, de A. Kardec, cap. 5, item 12 – Motivos de Resignação. Idem cap. 9 – Bem-aventurados aqueles que são brandos e pacíficos, Item 8 – Obediência e resignação. Citar as passagens: Lucas 1:28-33 - “Alegra-te, cheia de graça, o Senhor está contigo!... Eis que conceberás no teu seio e dará à luz um filho, e o chamarás com o nome de Jesus...” Ao que respondeu: “Eu sou a serva do Senhor; faça-se em mim segundo a sua palavra!” (Lucas, 1:26:38)

“Personalidade Sublimada”, In: A Caminho da Luz, de FC. Xavier/Emmanuel. “Maria” cap. 30, In: Boa Nova, de FC.

Xavier/Humberto de Campos. “Heroísmo da resignação”, cap. 24, In: Leis Morais da Vida, de Divaldo P. Franco/Joanna De Angelis. “A mulher ante o Cristo” cap. 52, In: Religião dos Espíritos, de FC. Xavier/Emmanuel. Cap. 26, In: Ação e Reação, de FC. Xavier/A. Luiz. “A difícil Missão da mãe de Jesus”. O templo e o parlatório, cap. 11, p.200-201, In: FEESP. 13/09/2019.

Ilustrar com: “Será por bem” In: Os melhores contos espirituais do oriente.

Informar/refletir: Despertar junto aos participantes a confiança na Espiritualidade, acima de todas as dificuldades que venhamos a enfrentar em nossas vidas. Temos Maria como referência de resignação e aceitação da vontade divina.

Tarefa: A.E. 2ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Wagner Reis

Téc: Cláudio Gonzales

02/01/2026 GLÓRIA À DEUS NAS ALTURAS, E PAZ NA TERRA AOS HOMENS DE BOA VONTADE

1

Delimitação: Fazer a oposição: Adoração fingida X adoração verdadeira

Delimitação: Deus prefere os que O adoram do fundo do coração, com sinceridade, fazendo o bem e evitando o mal, aos que julgam honrá-Lo com cerimônias que não os tornam melhores com os seus semelhantes.

Apoiar o tema no LE, de A. Kardec, cap. II – Da Lei de Adoração. Q. 654, 657. I Tessalonicenses 5: 18 -Em tudo dai graças; porque esta é a vontade de Deus em Cristo Jesus para convosco. “Na exaltação do Reino Divino” msg. 17; “Ação de Graças” msg.

19; “Terra – Benção Divina” msg. 60, In: Palavras de Vida Eterna, de FC. Xavier/Emmanuel. “Glorifiquemos” msg. 11;

“Regozijemo-nos Sempre” msg. 102, In: Fonte Viva, de FC. Xavier/Emmanuel. “Boa Vontade” msg. 66, In: Pão Nosso, de FC. Xavier/Emmanuel.

Ilustrar com a passagem “Os pastores e os Anjos”, In: Lucas 1.

Esclarecer/refletir: O Espiritismo não apresenta um conceito de adoração fundamentado na submissão passiva e temerosa ao Criador. Ajuda na compreensão das limitações humanas e na proteção divina, sem submissão castradora e nem inibição às potencialidades humanas

Tarefa: A.E. Físico 6ª Feira 20:00 h

Local: CEOS

Prep: 19:30h

Dir: Arnaldo Manzano

Téc: Marcos Antonio